



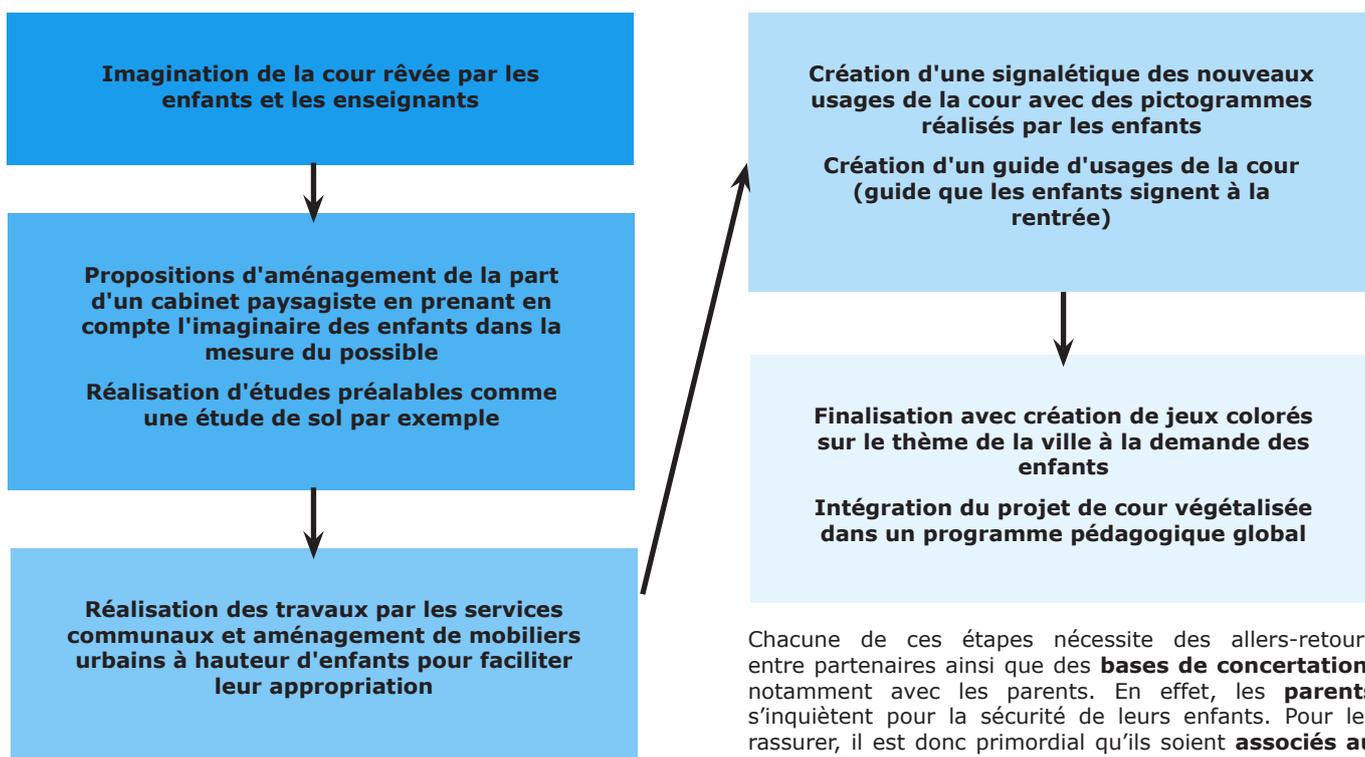
COURS D'ECOLE VEGETALISEES A HAUTEUR D'ENFANTS

Exemple : Ecole Turgot à Lille (59)

La forte minéralité des villes conduit à la création d'un phénomène microclimatique qualifié "d'Ilot de Chaleur Urbain" (ICU) (cf. "ça chauffe en ville ! Phénomène ICU (Ilot de Chaleur Urbain)", janvier 2021, AULA) et à la hausse des inondations du fait du caractère imperméable des sols qui empêche l'infiltration des eaux pluviales. Ces phénomènes s'amplifient avec le changement climatique en cours. Pour rompre avec les ICU qui rendent les villes inconfortables thermiquement et créer des cours durables à hauteur d'enfants, la ville de Lille a lancé, depuis 2017, son plan de végétalisation des cours d'école. Les 79 écoles maternelles et élémentaires de la ville ont été diagnostiquées, c'est-à-dire que la surface d'espaces végétalisés existante a été estimée par école. Les cours complètement minérales ont été priorisées, elles étaient au nombre de 9. A partir de ce diagnostic, 3 objectifs de répartition spatiale ont été retenus pour créer les futures cours durables : 1/3 dédié aux sols imperméables pour les activités (courses, jeux de ballons ...), 1/3 dédié aux sols perméables et 1/3 aux espaces végétalisés. L'objectif de cette publication est donc de vous présenter le cheminement de végétalisation d'une cour d'école en prenant pour exemple l'école Turgot à Lille.



Elaboration de ce projet pédagogique et durable



L'association "Récréations urbaines" a accompagné l'école Turgot tout au long de son processus d'élaboration. Ce partenariat est décrit dans la page qui suit.

Chacune de ces étapes nécessite des allers-retours entre partenaires ainsi que des **bases de concertation**, notamment avec les parents. En effet, les **parents** s'inquiètent pour la sécurité de leurs enfants. Pour les rassurer, il est donc primordial qu'ils soient **associés au projet**. Cependant, il est vrai que pour que tout se passe sans encombre, l'**équipe pédagogique** doit être d'accord avec le projet et surtout **active lors de la surveillance des récréations**.



Guide d'usages de la cour - Ecole Turgot à Lille



Zone verte dédiée aux jeux calmes - Ecole Turgot à Lille



Pictogrammes informatifs - Ecole Turgot à Lille

Partenariats

Le plan de végétalisation de la cour d'école Turgot, ainsi que des autres cours, est soutenu par l'Office Français de Biodiversité (OFB) dans le cadre du **programme européen Life Artisan**.

L'école a également établi un **partenariat avec la mairie de Lille (porteuse du projet) et l'association "Récréations Urbaines"**. Cette association anime des ateliers participatifs, avec les enfants et la communauté éducative, autour des nouveaux usages de la cour parce que la végétalisation n'est pas décorative mais fait partie intégrante des activités pédagogiques et des jeux des enfants. Elle propose ensuite les aménagements souhaités aux services municipaux et au cabinet paysagiste en charge du projet, et réalise ultérieurement un guide d'usage de la cour avec les acteurs de l'école.

Travaux et budget

Les **travaux** se déroulent **lors des vacances estivales** mais sont rarement finis sur cette période. Ainsi, la cour n'est pas attractive au premier abord dès la rentrée de septembre. Cependant, les travaux **se poursuivent hors temps scolaires** et les **plantations** se font **en hiver**.

A propos des **plantations, des espèces régionales et non dangereuses** (plantes sans épines et non toxiques) sont **prioritairement** choisies. La ville de Lille travaille aussi son mélange de terre / pierre pour pouvoir planter des herbes aromatiques par exemple (intérêt pédagogique).

Des **matériaux perméables** sont **privilégiés** (comme

Le saviez-vous ?

Le projet Life Artisan a pour objectif d'accroître la résilience des territoires au changement climatique par l'incitation aux Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SFN) en permettant la montée en capacité des acteurs et en contribuant à améliorer les cadres institutionnels et financiers.

Ce type de projet peut également être accompagné par la Région, l'Agence de l'Eau Artois-Picardie, l'Adopta, l'Agence d'urbanisme ou encore le CAUE.

les pavés, les copeaux de bois ...). Des études de sols et d'infiltration à la parcelle sont menées en amont pour s'assurer de la possibilité d'infiltrer ou non l'entièreté des eaux pluviales.

Pour qu'une cour soit complètement finalisée et utilisable, il faut compter environ **2 ans**.

D'un point de vue budget, la **cour d'école Turgot** a bénéficié de **200 000€ de la part de la ville, ce qui a permis de couvrir les coûts du bureau d'études externe ainsi que les aménagements**. Des aides ont également été apportées par l'OFB.



Projets autour des cours durables à hauteur d'enfants

D'autres aménagements ont été réalisés pour accompagner la végétalisation de la cour de l'école Turgot comme la **création d'un potager** (hors sol car la cour se situe au dessus d'une catiche*) et d'une **salle de nature** associée pour apprendre aux enfants à réaliser des semis et planter, la **création d'un labyrinthe** pour allier jeux et végétalisation, l'**aménagement d'un espace pour faire classe à l'extérieur** (avec, à la demande des enfants, la suppression des dossiers des bancs pour faciliter les échanges), l'**installation de nichoirs**, l'**installation d'un composteur** pour sensibiliser les enfants au tri ... L'école souhaite également installer des **hôtels à insectes**, des **cabanes en saule**, une **armoire à livres**, un **récupérateur** et une **fontaine d'eau** pour sensibiliser les enfants au cycle de l'eau.

* Une catiche est un ancien type de carrière souterraine d'exploitation de craie.

Tout cela s'inscrit dans un **projet pédagogique global labellisé E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable)****. 42 écoles lilloises sont engagées dans ce label. Dans ce cadre, chaque école développe un plan d'actions en choisissant des axes en lien avec le **développement durable** comme la biodiversité, le jardinage, l'énergie, la qualité de l'air, la gestion des déchets et la solidarité. Le **but** est de **transmettre la culture nécessaire aux enfants pour appréhender ces enjeux et de les former aux bonnes pratiques**. Ce plan d'actions est construit avec toute la communauté éducative (parents, enseignants, animateurs et agents du plan nature et développement durable de la ville de Lille).

**<https://www1.ac-lille.fr/labellisation-education-au-developpement-durable-des-etablissements-scolaires-e3d-121973>



Labyrinthe végétalisé - Ecole Turgot à Lille



Classe extérieure - Ecole Turgot à Lille



Potager hors sol et salle nature - Ecole Turgot à Lille



Cabane amusée - Ecole Turgot à Lille



Et après?

La ville de Lille revient petit à petit sur les écoles qui ont été végétalisées sur les principes présentés en introduction afin de **pousser la végétalisation des cours à 50%** et de **complètement supprimer les sols imperméables**. La demande de la part des écoles est très forte. A terme, **l'objectif est d'arriver à des cours-jardins 100% végétalisés** formant des Ilots de Fraicheur et permettant l'infiltration des eaux pluviales.

Aujourd'hui, les services espaces verts de la ville de Lille

parviennent à absorber l'entretien des cours végétalisées. Cependant, le manque de recul ne permet pas d'estimer le coût et le temps d'entretien.

Une **réflexion** est en cours pour **équiper les cours d'écoles végétalisées d'outils de suivi**. C'est-à-dire que des indicateurs de suivi vont être instaurés pour suivre les bénéfices de ces cours (thermomètres au niveau des arbres et des espaces minéraux pour étudier le phénomène ICU, suivi de la quantité d'eau infiltrée ...).



Avant végétalisation - Ecole Turgot à Lille (source: ville de Lille)



Après végétalisation - Ecole Turgot à Lille

Conclusion

La ville de Lille, en 5 ans, est parvenue à végétaliser les 9 écoles qui étaient totalement minérales et à construire, avec ces écoles volontaires et demandeuses, un projet pédagogique autour du développement durable. Ce projet de cours d'école végétalisées à hauteur d'enfants est très apprécié par ces derniers. En effet, la communauté éducative indique que la cour est plus calme grâce au guide d'usages de la cour (que les enfants prennent plaisir à construire puis à appliquer) et à la végétation qui joue un rôle apaisant. Alors, partant pour expérimenter les cours d'école végétalisées à hauteur d'enfants ?

Pour en savoir plus :

- AULA, « Des villes vertes, agréables à vivre et résilientes : Nature en ville », avril 2021.
- BANQUE DES TERRITOIRES, "Lille mise sur la concertation pour végétaliser ses cours d'écoles (59)", article en ligne de 2021.
- CEREMA, "Biodiversité, solutions fondées sur la nature et adaptation: des outils et méthodes du Cerema pour les territoires", article en ligne de 2020.
- LILLE, "100% des cours d'écoles végétalisées en 2021", article en ligne.
- <https://www.recreationsurbaines.fr/nos-projets/cours-de-récréation/>

